

Motivar para poder enseñar

INTRODUCCIÓN

Solo se puede enseñar a quien quiere aprender. Motivar es tarea compleja y más aún en esta contingencia. Por ello hemos preparado para ti una herramienta que proponemos en tres etapas:



I. Motívate a ti mismo



II. Descubre los intereses de tus estudiantes



III. ¡Emocionalos!

Si tú estás bien, podrás ayudar mejor a tus alumnos.





I. Motívate a ti mismo

Antes de intentar motivar a otros, es importante fortalecer tu propia motivación con el siguiente ejercicio.

1. Recuerda los momentos más satisfactorios que has vivido a lo largo de tu profesión docente.

2. Recuerda a quiénes beneficias con tu labor docente (alumnos, compañeros, familiares, etc.).

3. Escribe qué características y valores te gustaría que ellos vieran en ti.

4. Identifica dónde aprendiste esas características y valores, ¿quién te los enseñó? ¿quién te inspiró?.

7. Identifica qué puedes hacer en esta contingencia para desempeñar mejor tu labor docente.

6. Elabora una lista de al menos 3 enunciados que te recuerden por qué te convertiste en docente.

5. Escribe cómo a través de tu trabajo logras que la gente vea en ti esas características y valores.





II. Descubre los intereses de tus estudiantes

Otra clave para motivar a tus estudiantes es escucharlos y entenderlos. Puedes conocer mejor sus gustos e intereses con el siguiente ejercicio.



Desarrolla una actividad donde les preguntes: ¿cómo se divierten en general? y ¿cómo se divierten en esta contingencia?

Divide los intereses en categorías e identifica los más comunes, por ejemplo: un videojuego, un deporte, un tipo de música, un tipo de comida, algo relacionado con la moda, etc.



Realiza una investigación rápida sobre estos temas.

Trata de incorporar los elementos básicos que aprendiste en tus lecciones y actividades. Puedes plantear la realización de un ensayo sobre el origen del reguetón (o del fútbol), citar un videojuego cuando planteas un ejercicio matemático, proponer experimentos con los ingredientes de alguno de los platillos favoritos de la mayoría, etc.





III. ¡Emocionalos!

Para motivar a los estudiantes es vital lograr que se emocionen, a efecto de que estén en mejores condiciones de razonar, investigar y aplicar el conocimiento.

El reto en esta contingencia será hacerlo a través del diseño de actividades que harán desde casa.



1. Comienza la actividad con alguna información “impresionante” para los estudiantes: datos, historias, hallazgos, anécdotas, etc. Logra que se interesen y se emocionen con el tema.
2. Solicita a los estudiantes que respondan un cuestionario que los lleve a investigar y profundizar sobre el tema. Será deseable que los estudiantes colaboren entre ellos (recuerda que casi cualquier celular permite hacer llamadas de hasta tres personas).
3. Redacta y distribuye una nota o, aún mejor, graba un audio o video sobre cómo llegar a los datos, historias o hallazgos que solicita el cuestionario.
4. Diseña una evidencia de aprendizaje en la que los estudiantes apliquen sus conocimientos de manera creativa, de preferencia en un caso real.
5. En la medida de lo posible, procura que las actividades abarquen más de una asignatura. En secundaria y media superior sería muy deseable la coordinación con otro(s) docente(s).



El equipo de **EduPlena** agradece tu atención y esperamos que, en estos tiempos complicados, estas herramientas te sean de utilidad. Recuerda que nos interesa tu bienestar como profesional, pero también como persona.

Si tú estás bien, podrás ayudar mejor a tus alumnos.



EduPlena